

Schulkonzept der Pestalozzi–Oberschule Meißen



Das Lernen an unserer Schule steht unter dem Motto:

„Die Neugier steht immer an erster Stelle eines Problems, das gelöst werden will.“ (Galileo Galilei)

Schwerpunkte unserer Bildungs- und Erziehungsarbeit sind das Wecken von Neugier auf und folgend die Vermittlung von Kenntnissen, das Erlernen von Fähigkeiten wie beispielsweise Lernstrategien (also das Lernen lernen) sowie das Vorleben von und Anhalten zum wertorientierten Umgang miteinander in einer Gesellschaft.

Ziel	Methode	Inhalt
Erziehender Unterricht	Schaffung grundlegender Arbeitshaltungen und Arbeitstechniken	Lehrkräfte und Schüler/innen begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung. Es herrscht ein freundlicher Umgangston. Der Schülerrat wird in die Gestaltung des Schulalltages einbezogen. Es gibt an der Schule allgemein bekannte Verfahrensweisen, mit denen Konflikte zwischen Lehrkräften und SchülerInnen gelöst werden. (Maßnahmenkatalog, Schul- und Fachraumordnungen)
	fachunabhängige Förderung	- LRS- u. ADS-Förderung, Inklusionsförderung, - Hausaufgabenunterstützung
	Medienerziehung	- gezielte Hinführung / Ausbildung zum Einsatz digitaler Medien, - Einsatz von LernSax und weiteren Plattformen - Medienprävention ab Klasse 5
Soziales Lernen	Ganzheitliches Lernen in entsprechender Atmosphäre	- Lernen in verschiedenen Organisationsformen (Projektarbeit, Freiarbeit, fächerübergreifende Unterricht) - gemeinsame Regeln erarbeiten und daran handeln - eigenverantwortliche Gestaltung der Klassenzimmer - Klasse als Lerngemeinschaft - zunehmende Einbeziehung der Schüler der Klassen 8 – 10 in die Pausenaufsicht / Schülerordnungsgruppe
	Betonung eines intensiven Schullebens (Schulkultur)	- aktive Mitgestaltung und Durchführung von Schulveranstaltungen (Tag der offenen Tür, Pestalozzi-Ehrung, feierliche Zeugnisübergabe, u. a.)

	Umgang mit Problemen	- schnelles und konsequentes Reagieren auf Fehlverhalten, d.h. für entsprechend des Maßnahmenplans, der die Zusammenarbeit mit Eltern, Fachlehrern, Schulleitung, Beratungslehrer, Jugendamt, Ordnungsamt und Polizei beinhaltet
	Drogenprävention	- Prävention entsprechend des Schulpräventionsplanes, welcher durch u.a. die Beratungslehrerin erarbeitet und umgesetzt wird; - beinhaltet u.a. Präventionstage in Kl. 7 in Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt, dem Landkreis Meißen, der AOK und der Polizei Dresden
Umwelterziehung	Erziehung zu verantwortungsvollem Umgang mit der natürlichen Umwelt.	- Altpapiersammlung der Klassen 5 – 10 - Müllverwertung - gesunde Ernährung, siehe Aktion gesundes Pausenbrot der SoPro Meißen - Energiesparmaßnahmen, u.a. Teilnahme am Energiesparwettbewerb der Meißner Schulen
	Schaffung eines sauberen Lernumfeldes	- kehren der Klassenzimmer nach dem Unterricht - Säuberung des Schulgeländes und angrenzender Flächen, z.B. zum Aktionstag „Meißen putzt sich“ - Übernahme auch finanzieller Verantwortung bei bewusster Verschmutzung oder Zerstörung von Schuleigentum

Im Schuljahresarbeitsplan sind der fächerverbindende Unterricht, die Berufsorientierung und die Traditionspflege fest verankert.

Lehren und Lernen

Als Anforderungen an schulische Bildung und Erziehung stehen in unserer Einrichtung

- Wissenserwerb
- Kompetenzentwicklung und
- Werteorientierung

im Vordergrund.

Mittelpunkt der Sicherung und Entwicklung schulischer Qualität bildet die alltägliche Kultur des Lehrens und Lernens.

Lernkompetenz zielt darauf, das Lernen zu lernen. Deshalb werden die Schüler angeleitet werden, Erfolg versprechende Lernstrategien anzuwenden und so das eigene Lernen zu optimieren.

Da sich die Urteils- und Handlungsfähigkeit in der aktiven Auseinandersetzung der Schüler mit ihrem sozialen Umfeld entwickelt, sehen wir das Wissen über Werte und das Erfahren von Werten als Gesamtaufgabe und als Unterrichtsprinzip an.

Kriterien	Indikatoren
Unterrichtsplanung	<ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung der Ziele und Inhalte des Lehrplans - Unterrichtsgliederung - Einordnung des Themas - Stoffverteilungsplan
Relevanz der ausgewählten Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl nach Aktualität - praktische Umsetzung der Inhalte des Lehrplans
Unterrichtsgestaltung / Unterrichtsdurchführung	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung des Lernprozesses - Einsatz von Medien und Informationstechnik - Eingesetzte Methoden und Unterrichtsverfahren: <ul style="list-style-type: none"> o Gruppenarbeit o Projekte o Exkursionen - Lerntechniken
Leistungsanforderung / Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Angemessenheit der Aufgaben - Beurteilungskriterien - Arten der Leistungsermittlung - Auswertung von Leistungskontrollen
Lern- und Leistungsbereitschaft sowie Eigeninitiative der Schüler	<ul style="list-style-type: none"> - Mitwirkung am Unterrichtsgeschehen - Aufbau eines Grundwissens - Erwerb grundlegender Fertigkeiten und Fähigkeiten - Herstellen von Zusammenhängen - Anwenden von Wissen auf neue Aufgabenstellungen - Übernahme von Aufgaben und Verantwortung
Beherrschen von Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> - Situations- und aufgabenbedingte Anwendung von Lerntechniken
Entwicklung sozialer Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit

Beispiele für fächerverbindenden Unterricht:

- Das Fremde um uns
- Geschichten erzählen
- Geschichte erleben / Mittelalter
- Das Leben bedeutender Persönlichkeiten
- In der Welt des Theaters
- Meine Heimatstadt Meißen
- Sprechende Bilder
- Essgewohnheiten
- Prävention
- Berufsorientierung
- Eine Welt
- Werbung

und andere Projekte

Um allen Aufgaben gewachsen zu sein, nehmen unsere Pädagogen an der zahlreichen Weiterbildung teil.

Formen:

Fachkonferenzen

Regionale und überregionale Weiterbildung

Berufsbegleitende Fortbildung

SchiLF (Schulinterne Lehrer Fortbildung)

einige Kolleginnen und Kollegen nahmen am Lehrgang "INTEL-Lehren II" teil

Traditionen an unserer Schule:

Pestalozzi-Ehrung

Auszeichnung guter und sehr guter Leistungen mit der "Pestalozzi-Urkunde" und einer Sachprämie

Sprachreise nach England

Klassenstufen 8-10

einwöchiger Aufenthalt mit Stationen in Dover, London, Bexhill und Hastings

Unterbringung in Gastfamilien

Schüleraustausch

mit einer Partnerschule in Legnica

Aufführen von Theaterstücken

Teilnahme an der Schülertheaterwoche in Meißen

Theateraufführungen innerhalb und außerhalb der Schule durch die Schüler der Musik- und Theaterklassen 5a und 6a und

Arbeitsgemeinschaften der Klassen 5 - 9.

Zusammenarbeit mit Herrn Pannicke von KOST.

Lesewettbewerb

Ausgewählte Schülerinnen und Schüler nehmen als Vorleser auch am Meißner Literaturfest teil.

Tag der offenen Tür

immer an einem Freitagnachmittag im Januar

Präsentation der Ergebnisse des fächerverbindenden Unterrichts

Ausstellung von Schülerarbeiten

Informationen zum aktuellen Angebot an Arbeitsgemeinschaften, Neigungskursen und Ganztagsangeboten

Schulfeste

runde Schuljubiläen werden besonders begangen (125-Jahrfeier im Jahr 2020 ist in Planung)

Schulchronik

Aufzeichnung besonderer Ereignisse rund um den Schulalltag in Text- und Bilddokumentationen

Wettbewerbe / Olympiaden

Informatik, Geografie, Sport, Kunst